|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descritores**  **de desempenho do aluno** | **Atitudes : Perfil dos Alunos/Aprendizagens Essenciais/CREB (descritores de desempenho)** | | | |
| **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** |
| **Responsabilidade e integração**   * É assíduo e pontual * Demonstra respeito pelas regras estabelecidas | * O aluno não é pontual, falta injustificadamente às aulas. * O aluno demonstra pouco respeito pelas regras estabelecidas.   . | * O aluno nem sempre é pontual. * O aluno nem sempre demonstra respeito pelas regras estabelecidas. | * O aluno é pontual e assíduo e não falta injustificadamente às aulas. * O aluno demonstra quase sempre respeito pelas regras estabelecidas. | * O aluno é sempre pontual e muito assíduo e não falta injustificadamente às aulas. Justifica sempre as faltas quando falta. * O aluno demonstra sempre respeito pelas regras estabelecidas. |
| **Excelência e exigência**   * Revela brio e rigor no trabalho que desenvolve * Demonstra capacidade de reformulação de tarefas | * O aluno revela pouco brio nas atividades propostas e executa com pouco rigor técnico os exercícios propostos. * Demonstra pouca aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela algum brio nas atividades propostas e executa com algum rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno nem sempre demonstra aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela brio nas atividades propostas e executa com rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno demonstra quase sempre aptidão para reformular tarefas/atividades. | * O aluno revela muito brio nas atividades propostas e executa com bastante rigor técnico os exercícios propostos. * O aluno demonstra total aptidão para reformular tarefas/atividades. |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**   * Revela pensamento crítico * É criativo | * Revela pouco pensamento crítico. * O aluno evidencia pouca criatividade. | * Revela algum pensamento crítico. * O aluno evidencia alguma criatividade. | * Revela pensamento crítico. * O aluno evidencia criatividade. | * Revela bastante pensamento crítico. * O aluno evidencia muita criatividade. |
| **Cidadania e participação**   * Demonstra respeito, tolerância e capacidade de gestão de conflitos * Revela espírito de intervenção e empreendedorismo | * O aluno não interage com tolerância, respeito e não aceita os diferentes pontos de vista. * O aluno não revela espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno nem sempre interage com tolerância e respeito, aceita às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela algum espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno interage com tolerância e respeito, aceitando às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela bom espírito de intervenção e empreendedorismo. | * O aluno interage com bastante tolerância e respeito, aceitando às vezes diferentes pontos de vista. * O aluno revela excelente espírito de intervenção e empreendedorismo. |
| **Liberdade**   * Revela capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal * Manifesta autonomia e iniciativa | * O aluno revela pouca capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra pouca iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno nem sempre revela capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra alguma iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno revela boa capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. | * O aluno revela excelente capacidade de cooperação e de relacionamento interpessoal. * O aluno demonstra muita iniciativa e autonomia nas tarefas propostas. |